

Certificación de Desarrollo Profesional (PDC)

Tipo de PDC	Título del curso	Horas de créditos	Competencias de atención directa del Centro de Servicios de Medicare y Medicaid
CURSOS CENTRALES	<p>Cómo actuar de forma profesional (KIP)</p> <p>Se concentra en la función del trabajador al establecer límites profesionales, el trabajo con la lista de tareas, cuándo y cómo preservar la confidencialidad, consejos para el mantenimiento de registros.</p>	3.5	<p>Profesionalismo y ética</p> <p>Prácticas centradas en la persona</p> <p>Comunicación</p>
	<p>Trabajar juntos (WT)</p> <p>Técnicas para la comunicación asertiva y la resolución de problemas para empleadores y trabajadores; aclaración de expectativas, y el uso de valores y lenguaje dirigidos a las personas.</p>	3	<p>Prácticas centradas en la persona</p> <p>Comunicación</p> <p>Profesionalismo y ética</p> <p>Empoderamiento y defensoría</p>
	<p>Cómo ayudar a los cuidadores a combatir el fraude y el abuso (F&A)</p> <p>Reconocimiento y denuncia de casos de maltrato y abandono de menores, adultos mayores y personas con discapacidades; fraude contra Medicaid y Medicare; la función de los cuidadores; resolución de problemas, y recursos locales.</p>	3.5	<p>Profesionalismo y ética</p> <p>Educación</p> <p>Capacitación y desarrollo personal</p>
Seguridad	<p>Certificado del programa Compass (COMP)</p> <p>Este programa promueve la prevención de lesiones y protege la salud para trabajadores de atención domiciliar y trabajadores de apoyo personal e incluye siete (7) sesiones que se dictan cada (2) semanas.</p>	15	<p>Seguridad</p> <p>Comunicación</p> <p>Prevención e intervención en casos de crisis</p> <p>Salud y bienestar</p> <p>Educación, capacitación y desarrollo personal</p>
	<p>Seguridad para conductores (DS)</p> <p>Este curso incluye información importante que los conductores tanto nuevos como experimentados deberían conocer para preservar la seguridad en las calles, las carreteras y las autopistas de Oregon.</p>	2.5	<p>Seguridad</p>
	<p>Seguridad de los medicamentos (MedS)</p> <p>Asistencia para adultos que administran sus propios medicamentos, como tipos de medicamentos y sus efectos; asistencia con la documentación; almacenamiento; reconocimiento de riesgos y señales de advertencia, y la función del trabajador.</p>	3	<p>Seguridad</p> <p>Evaluación y observación</p>

Tipo de PDC	Título del curso	Horas de créditos	Competencias de atención directa del Centro de Servicios de Medicare y Medicaid
Seguridad	<p>Primeros auxilios de salud mental (MHFA)</p> <p>Este curso de capacitación basado en habilidades sobre primeros auxilios de salud mental enseña a los participantes acerca de problemas relacionados con la salud mental y el consumo de sustancias.</p>	8	Prevenición e intervención en casos de crisis Seguridad Salud y bienestar
	<p>Prevención de la transmisión de enfermedades (PDT). Causas y vías de transmisión de enfermedades infecciosas; reducción de riesgos; prácticas recomendadas para la limpieza doméstica y prestación de servicios de cuidado para prevenir la propagación de enfermedades.</p>	2	Seguridad Salud y bienestar
	<p>Protección contra esguinces y torceduras (PASS)</p> <p>Principios básicos de la mecánica corporal; incorporación de modificaciones en las actividades laborales para minimizar riesgos, protegerse uno mismo y proteger a otras personas; revisión de equipos de asistencia.</p>	3.5	Seguridad
	<p>Concientización sobre el abuso de sustancias (SAA)</p> <p>Revisión de la política de lugar de trabajo sin drogas para los trabajadores de la Comisión de Atención Domiciliaria de Oregon (OHCC), información sobre el impacto del abuso de alcohol y drogas, la función del trabajador y recursos de asistencia.</p>	3	Seguridad Evaluación y observación
	<p>Asumir la responsabilidad de la seguridad personal (TRIPS)</p> <p>Ideas para la prevención de lesiones a causa de resbalones y tropezos en el hogar; evaluación de factores de riesgo; asistencia en la planificación y preparación para casos de emergencia, y sugerencias para la conducción segura.</p>	3	Seguridad Prevenición e intervención en casos de crisis

Cursos optativos

Tipo de PDC	Título del curso	Horas de créditos	Competencias de atención directa del Centro de Servicios de Medicare y Medicaid
	<p>Baño y aseo (B&G)</p> <p>Habilidades para las actividades de cuidado personal de bañar, afeitarse, cuidar la piel y asearse con un enfoque en el uso de técnicas y valores centrados en la persona.</p>	3.5	<p>Prácticas centradas en la persona</p> <p>Salud y bienestar</p> <p>Habilidades y apoyos para la vida comunitaria</p>
	<p>Cómo cuidarse mientras cuida a los demás (C4Y)</p> <p>En este curso interactivo, aprenderá a promover un ambiente laboral seguro y saludable, tanto para la persona a quien le brinda sus servicios de asistencia como para usted mismo.</p>	2.5	<p>Educación, capacitación y desarrollo personal</p> <p>Profesionalismo y ética</p>
	<p>Información básica sobre la demencia (DEM 101)</p> <p>Este curso incluye una descripción general básica sobre el proceso de la demencia y los diferentes tipos; formas de proteger la salud y seguridad, así como sugerencias de comunicación, incluido cómo mantener la calma y tener una actitud positiva.</p>	3	<p>Salud y bienestar</p> <p>Seguridad</p> <p>Empoderamiento y defensoría</p>
	<p>Diabetes según los números (DBN)</p> <p>Esta clase incluye la identificación de carbohidratos; como leer etiquetas y control de las porciones; prevención de complicaciones; análisis de glucosa y comprender los números y, al mismo tiempo, brinda información sobre los aspectos básicos de la diabetes.</p>	3.5	<p>Salud y bienestar</p> <p>Seguridad</p> <p>Empoderamiento y defensoría</p>
	<p>Concientización sobre la diversidad: desafíos que se enfrentan adultos mayores lesbianas, gays, bisexuales, transgénero (LGBT)</p> <p>Aprendizaje de terminología y definiciones, comprensión de la vida de adultos mayores LGBTQ y obtención de información sobre formas para promover la cordialidad y la inclusión.</p>	3	<p>Prácticas centradas en la persona</p> <p>Competencia cultural</p> <p>Profesionalismo y ética</p>
	<p>Equipo médico duradero (DME)</p> <p>Consejos útiles sobre el uso seguro de dispositivos de movilidad, adaptadores para el inodoro y la bañera, elevadores de pacientes Hoyer y otros equipos médicos. Sugerencias sobre cómo elegir, adaptar y usar los dispositivos.</p>	4	<p>Seguridad</p>

Cursos optativos

Tipo de PDC	Título del curso	Horas de créditos	Competencias de atención directa del Centro de Servicios de Medicare y Medicaid
	<p>Final de la vida (EoL)</p> <p>Descripción general de la etapa final de la vida, que incluye información sobre el proceso de muerte; la diferencia entre cuidados paliativos y atención para enfermos terminales, y la función del proveedor en lo que respecta a la asistencia en la etapa final de la vida.</p>	3	<p>Prácticas centradas en la persona</p> <p>Empoderamiento y defensoría</p> <p>Evaluación y observación</p> <p>Competencia cultural</p> <p>Salud y bienestar</p> <p>Educación, capacitación y desarrollo personal</p>
	<p>Todo el mundo se comunica (EC)</p> <p>Adquisición de estrategias para una comunicación efectiva a fin de lograr un impacto positivo en las personas a quienes les brinda sus servicios de asistencia y que presentan dificultades en la comunicación y/o discapacidades intelectuales y discapacidades del desarrollo que no les permiten comunicarse de manera adecuada.</p>	4	<p>Prácticas centradas en la persona</p> <p>Comunicación</p> <p>Empoderamiento y defensoría</p> <p>Profesionalismo y ética</p>
	<p>El duelo y la pérdida (G&L)</p> <p>Comprensión del proceso del duelo, los mitos y las realidades del duelo y la pérdida, formas de ayudar a otras personas, fatiga por compasión y cuidado personal.</p>	3.5	<p>Profesionalismo y ética</p> <p>Comunicación</p> <p>Educación, capacitación y desarrollo personal</p>
	<p>Corazón saludable (HH)</p> <p>Funcionamiento del corazón, comprensión de problemas cardíacos frecuentes, control de la presión arterial, reconocimiento de emergencias cardíacas y creación de un estilo de vida saludable para el corazón.</p>	3	<p>Salud y bienestar</p> <p>Seguridad</p> <p>Empoderamiento y defensoría</p>
	<p>Introducción a la competencia cultural (ICC)</p> <p>Este curso interactivo y atrapante brinda una introducción a la cultura, la competencia cultural y su función en el ofrecimiento de apoyos centrados en la persona.</p>	2.5	<p>Competencia cultural</p> <p>Prácticas centradas en la persona</p> <p>Empoderamiento y defensoría</p>
	<p>Aspectos básicos de la alimentación (NB)</p> <p>Aspectos básicos de la alimentación, categorías de nutrientes, horario de las comidas y alimentación equilibrada mediante estrategias y herramientas centradas en las personas para promover la toma de decisiones informadas, así como inquietudes frecuentes relacionadas con la alimentación.</p>	4	<p>Salud y bienestar</p> <p>Empoderamiento y defensoría</p> <p>Habilidades y apoyos para la vida comunitaria</p>

Tipo de PDC	Título del curso	Horas de créditos	Competencias de atención directa del Centro de Servicios de Medicare y Medicaid
	<p>Prestación de servicios a personas con pérdida de la vista (LV1)</p> <p>Este curso está a cargo de la Comisión para Ciegos. Brinda información sobre cómo trabajar con una persona que tenga una discapacidad visual. Esto incluye protocolos, sugerencias y cómo apoyar su independencia.</p>	2	<p>Centrado en la persona</p> <p>Seguridad</p> <p>Salud y bienestar</p>
	<p>Atención respiratoria: Oxígeno para respiradores (RC)</p> <p>Enfermedades respiratorias en etapa terminal, aspectos básicos sobre el uso de oxígeno, nebulizadores y respiradores.</p>	3.5	<p>Salud y bienestar</p> <p>Seguridad</p> <p>Empoderamiento y defensoría</p>
	<p>Trastorno de procesamiento sensorial: adultos (SPD-A)</p> <p>Temas incluidos: qué es el trastorno de procesamiento sensorial; descripción general de los sentidos; trastorno del espectro autista (ASD) y trastorno por déficit de atención con hiperactividad (ADHD); comprensión de la manera en que un adulto con trastorno de procesamiento sensorial (SPD) percibe los estímulos, y apoyos para la movilidad en la comunidad.</p>	3	<p>Prácticas centradas en la persona</p> <p>Comunicación</p>
	<p>Trastorno de procesamiento sensorial: niños (SPD-C)</p> <p>Temas incluidos: trastorno de procesamiento sensorial; descripción general de los sentidos; ASD y ADHD; impactos en la rutina de los niños; comprensión de la manera en que un niño con SPD percibe los estímulos, y dietas sensoriales.</p>	3	<p>Prácticas centradas en la persona</p> <p>Comunicación</p>
	<p>Control del estrés y técnicas de relajación (SMART)</p> <p>Comprensión del estrés y sus efectos; identificación de factores desencadenantes; técnicas divertidas y prácticas para afrontar el estrés.</p>	3	<p>Educación, capacitación y desarrollo personal</p> <p>Profesionalismo y ética</p>
	<p>Cómo trabajar con comportamientos desafiantes (CB)</p> <p>Información práctica con respecto a los tipos y las causas de los comportamientos desafiantes para el trabajo con adultos y adultos mayores que presentan discapacidades físicas; resolución de problemas, e ideas para la comunicación.</p>	3	<p>Prácticas centradas en la persona</p> <p>Comunicación</p> <p>Seguridad</p> <p>Profesionalismo y ética</p>

Tipo de PDC	Título del curso	Horas de créditos	Competencias de atención directa del Centro de Servicios de Medicare y Medicaid
Sin PDC	<p>Preparado, listo, a trabajar (RSW)</p> <p>Elaboración de un enfoque al marketing profesional para la búsqueda de trabajo; cómo usar el Registro, y lo que debería hacer antes de comenzar un trabajo.</p>	4	Educación, capacitación y desarrollo personal