

學校準備就緒，學生安全無恙：COVID-19 社區指標

恢復面授教學是俄勒岡州的當務之急，因此，確保學生、教職員及他們每天返家的安全性也非常重要。學校不僅提供俄勒岡州孩子取得成功所需的教育，而且還提供社交/情感發展和支援、營養餐和獲得醫療服務。是否面授教學將取決於許多因素。最重要的因素是 COVID-19 在我們當地社區的傳播。在一切安全前，學校無法在校園運作，我們也無法任意建立時間表。正如 Anthony Fauci 醫生說：「病毒決定時間表。」

COVID-19 突顯了俄勒岡州長期存在的不平等現象。有色人種受到這種疾病的影響最大。學校在春季停課並轉為遙距學習，對一些家庭的影響大於其他家庭。例如，有些學生因為沒有互聯網而無法全面參與。一些父母和照顧者由於必須繼續出外工作，而很難找到托兒服務。對於年幼的學生和一些殘障學生而言，遙距學習更加困難。公平必須是決策的基礎。隨著俄勒岡州在今秋對學校的計劃回應作出緊急回應，學校將有更多機會和責任來確定優先次序並投資於歷來未能從系統中獲得足夠服務的學生，以及那些因為今年春季停課而受到最大影響的學生：

- 學校現在可以提前計劃全面遙距學習，直接專注於縮小持續存在的差距和不平等現象，同時保持對學生和教職員的高度期望；
- 學生將可以使用基於水準、年級的教材；及
- 學生將與一位或多位老師進行日常互動，他們將指導學生獲得全面的教育體驗。

全面遙距學習將符合所有聯邦和州法律，並為心理、社會和情感健康，以及家庭參與提供額外支援。

風險增加

任何面授教學模式都有傳播 COVID-19 的風險。重新開放美容場所、堂食和大型聚會都會增加出現新病例的風險。模型顯示，關閉學校可以防止 2-4% 的 COVID-19 死亡¹，比其他社交距離措施少。但一項 2020 年 7 月 13 日由華盛頓貝爾維尤疾病模型研究所進行的研究²顯示，除非減少社區傳播，否則即使採取身體距離和遮蓋臉部等保護措施，讓學校恢復面授教學仍將導致流行病大量增加。一項由 REL Mid Atlantic 進行的 2020 年 6 月研究³指出，學校恢復面授教學，「…儘管有幾種緩解策略可以大幅減少感染人數，但可能會導致兒童、教師和支援人員之間的感染增加。」研究還指出，在決定恢復面授教學時，必須包括某些關鍵因素，包括：「…當地社區的感染數目、學校規模和學生年齡（以及相應的在家學習能力）。」

¹ Lancet Child Adolescent Health. 2020 May;4(5):397-404.

²[https://covid.idmod.org/data/Schools are not islands we must mitigate community transmission to reopen schools.pdf](https://covid.idmod.org/data/Schools%20are%20not%20islands%20we%20must%20mitigate%20community%20transmission%20to%20reopen%20schools.pdf)

³ <https://ies.ed.gov/ncee/edlabs/regions/midatlantic/pdf/ReopeningPASchools.pdf>

新數據表明，10 歲以下的兒童感染該病毒的機率較低，當他們感染 COVID-19 時病情不太嚴重，而且傳播的病毒似乎比年齡較大的兒童或成人少。[根據疾病控制與預防中心](#)，⁴ 但是，對於任何面授教學計劃，我們都必須考慮工作人員的安全，因為年齡和其他風險因素，他們面臨感染和潛在嚴重疾病的風險較高。

如何成功復課

許多國家已復課。他們謹慎進行，只有當出現新病例的數目少，並且能廣泛快速測試，以支援隔離感染 COVID-19 的人士以及密切接觸者自我隔離。

美國兒科學會支持學校復課，但前提是感染率低，而且必須設有足夠的保障措施。適當的身體距離、遮蓋面部和感染控制保障措施將支援學生和教職員安全恢復面授教育。

除了針對近期 COVID-19 數目，重新開始面授教育還應考慮社區因素，例如測試的可用性、醫療保健系統的容納能力，以及公共衛生體系對合作夥伴應對與學校有關的 COVID-19 病例。

所有人都是可以發揮作用。復課面授不是單向的過程。如果當地社區病例增加，學校可能需要改回全面遙距學習以減輕進一步的傳播。社區對身體距離、遮蓋面部、洗手和減小團體人數的廣泛承諾，將有助我們以面授教學的形式復課，並持續保持復課。

⁴ <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/need-extra-precautions/older-adults.html>

其他國家/地區復課時的大約 COVID-19 病例數目

國家/地區	日期	每日每 10 萬人中的 新病例	每 7 天 每 10 萬人中的新病例
丹麥	2020 年 4 月 15 日	2.6	18.2
德國	2020 年 4 月 29 日	1.3	9.1
荷蘭	2020 年 5 月 11 日	1.5	10.5
法國	2020 年 5 月 11 日	0.9	6.3
新西蘭	2020 年 5 月 15 日	<0.1	<0.7
澳洲	2020 年 5 月 11 日	<0.1	<0.7
俄勒岡*	2020 年 5 月 25 日	0.8	5.6
俄勒岡*	2020 年 7 月 20 日	6.9	48.3

*包含俄勒岡數據以作比較。

俄勒岡的比較情況

這些 COVID-19 病例數目閾值低於俄勒岡州目前的全州數目，但並非無法達到。在 3 月和 4 月，俄勒岡州的新病例數目很高，但到了 5 月，全州每天每 10 萬人中的新病例不到 1 個病例（在 7 天內，每 10 萬人中少於 6 個病例），比許多成功安全復課學校的國家/地區要多。

往後日子

鑑於俄勒岡州目前的新病例數目高於成功復課面授教學的國家，因此需要降低病例數目以減少將 COVID-19 傳播至學校社群的可能性。

要成功在俄勒岡州復課，共有三個級別的指標：

1. 第一組指標表示恢復面授教學所需的疾病傳播水平，但設有限的例外有限。隨著縣的病例數目和測試呈陽性數目下降，學校將需要開始過渡計劃，讓學校社群為即將生效的潛在變化做好準備。
2. 第二組指標是指社區的 COVID-19 傳播增加指示，表示需要計劃重回全面遙距學習。
3. 第三組指標表明疾病在社區傳播，促使速迅啟動全面遙距學習，但設有有限的例外情況。

隨著得悉有關 COVID-19 傳播和有效治療的其他訊息，這些指標可能會更改。這些指標將按照「學校準備就緒，學生安全無恙」指引的相同時間表重新檢討、再確認或更新。

經由現場或混合模型回復面授教學

隨著得悉有關 COVID-19 傳播和有效治療的其他訊息，這些指標可能會更改。這些指標亦將按照「學校準備就緒，學生安全無恙」指引的相同時間表重新檢討、再確認或更新。

為了讓學校通過俄勒岡州教育局的現場或混合教學模式恢復面授教學，必須滿足以下視為本地和全州條件的指標：

指標

- 對於從多個縣吸引大批學生或教職員的學區，應在每個縣中考慮病例數目和測試呈陽性的數目。
- 學校必須位於不再處於基線階段的縣中，才能考慮面授教學模式。

縣指標 - 連續三週要達到的指標：

- » 病例數目：前 7 天每 10 萬人中有 ≤ 10 個病例*
- » 測試呈陽性：前 7 天為 $\leq 5\%$

- 以及 -

州指標 - 連續三週要達到的指標

- » 測試呈陽性：前 7 天為 $\leq 5\%$

豁免

優先考慮以下例外情況，但前提是：

- COVID-19 沒有在學校社區中積極傳播；
- 在過去的三週中，該縣的病例數目是前 7 天每 10 萬人中有 < 30 個病例；
- 在過去的三週中，該縣的測試呈陽性數目是前 7 天為 $\leq 5\%$ ；以及
- 學校完全遵守「學校準備就緒，學生安全無恙」指引中的第 1-3 節。

豁免：

1. 為幼兒園至三年級的學生提供面授教育。預計學校將盡可能為 K-3 年級的學生提供課堂選擇。年齡較小的學生感染該病毒的機率較低，當他們感染 COVID-19 時病情不太嚴重，而且傳播的病毒似乎比年齡較大的兒童或成人少。年齡較小的學生還需要獲得面授教學，以建立對其繼續學習至關重要的識字和計算能力。
2. 學生總人數為 ≤ 100 名的偏遠和農村學區，以及學生總人數為 ≤ 100 名的偏遠和農村私立學校

- a. 偏遠學校是指距離任何提供相同年級的公立學校 8 英里以上的公立或私立學校。這基於 [ORS 327.077](#) 採用的定義。
 - b. 農村地區是使用國家教育統計中心的「區域」代碼定義。這些資料可向俄勒岡州教育部索取。
3. 根據俄勒岡州教育部的全面遙距學習指引，根據所需的教育、關係、課程、教學和/或評估支援，提供有限的現場教授以滿足特定學生群體的需求。這包括但不限於為殘障學生提供支援的規定，以及可能要求親手示範技能和提供安全評估環境的計劃，例如職業技術教育。

過渡規劃

所有學校都必須準備過渡計劃，以有效變換教學模式。這些計劃必須包括對員工的專業學習、對學生和家庭的溝通，以及對員工和家庭的周到時間表，以便他們為過渡至新模式充分準備。

規劃全面遙距學習

對進行面授教學的學校，如果連續一週以上滿足以下一項或多項指標，應該進行全面遙距學習的計劃，包括培訓所有員工和與學校社區進行溝通。

縣指標：

- » 病例數目：前 7 天每 10 萬人中有 ≥ 20 個病例*
- » 測試呈陽性：前 7 天為 $\geq 7.5\%$

開展全面遙距學習

對於提供面授教學的學校，如果連續一週以上滿足以下一項或多項指標，則應啟動全面遙距學習。

縣指標：

- » 病例數目：前 7 天每 10 萬人中有 ≥ 30 個病例*
- » 測試呈陽性：前 7 天為 $\geq 10\%$

* 該指標可能會排除與更生和拘留設施及其他環境相關的病例，而不會與社區傳播直接相關。相反，應根據 COVID-19 在特定更生或拘留設施中的傳播情況，決定對青少年更生和青少年拘留教育計劃回復面授教學。

文件檔案的可獲得性：對於殘疾人士或說其他語言的非英語人士，OHA 可以提供其他格式的資訊，例如：翻譯、大字體或盲文。請聯絡 Mavel Morales，電話：1-844-882-7889，711 TTY，或電郵：OHA.ADAModifications@dhsosha.state.or.us。

