



준비된 학교, 안전한 학습자: 지역사회 COVID-19 기준

대면 교육으로 돌아가는 것은 오리건 주의 최우선 과제 중 하나이며, 학생과 교직원뿐만 아니라 매일 귀가하여 만나는 그 가족들까지 안전하게 지키는 것도 마찬가지입니다. 학교는 오리건 주의 아이들이 성공하는 데 필요한 교육을 제공할 뿐만 아니라 사회적/정서적 성장과 지원, 영양가 높은 식사 및 의료 서비스에 대한 접근성까지 제공합니다. 이 학교 교육을 대면 방식으로 제공하는 여부는 여러 요인에 따라 달라집니다. 가장 중요한 요인은 우리 지역사회 내에서 확산되고 있는 COVID-19입니다. 안전해질 때까지 학교는 현장 운영을 할 수 없으며 ODE가 일정을 임의로 만들 수는 없습니다. Anthony Fauci 박사의 말에 따라, “일정은 바이러스가 만듭니다”.

COVID-19는 오리건 주의 오래된 불평등을 여실히 드러냈습니다. 유색 인종은 질병과 관련하여 불평등한 영향을 받았습니다. 봄에 실시된 학교 폐쇄와 원격 학습 전환은 일부 특수 계층 가족들에게 영향을 미쳤습니다. 예를 들어, 일부 학생들은 인터넷이 연결되지 않아 모든 과정에 참여할 수 없었습니다. 또한 일부 부모와 간병인은 집 밖에서 계속 일하기 위해 보육시설을 찾는 데 고생을 해야 했습니다. 어린 학생과 일부 장애가 있는 학생에게는 원격 학습이 더 어렵습니다. 의사결정은 평등에 그 기반을 두어야 합니다. 오리건 주는 이번 가을에 비상 대응을 넘어 학교를 위한 대응을 계획하고 있어서, 학교는 과거부터 제도상으로 취약한 학생들과 이번 봄에 시행된 폐쇄로 인해 가장 많은 영향을 받은 학생들을 대상으로 우선하여 투자하는 다음과 같은 기회와 책임이 늘어나게 됩니다.

- 학교는 이제 포괄적 원격 학습을 미리 계획하고 학생과 교직원에게 높은 기대치를 유지하면서 지속적인 격차와 불평등을 줄이는 데 주력할 수 있습니다.
- 학생들은 표준에 기반한 학년 수준별 교육 자료를 이용하게 됩니다.
- 학생들은 한 명 이상의 교사와 매일 교류하며 온전한 교육 경험을 안내받게 됩니다.

포괄적 원격 학습은 모든 연방 및 주 법률을 충족할 뿐만 아니라 정신적, 사회적 및 정서적 웰빙 외에도 가족 참여를 위한 추가 지원을 제공합니다.

위험 증가

모든 대면 모델은 COVID-19가 확산되는 위험이 있습니다. 다양한 상점과 대면 식당 및 대규모 모임을 재개하면 모두 신규 감염 사례의 위험이 증가합니다. 이 모델 방식은 다른 사회적 거리두기 조치보다 적은 수치이지만 학교를 폐쇄하여 COVID-19로 인한 사망률을



2-4% 막을 수 있다는 것을 보여줍니다.¹ 단, 워싱턴 주 벨뷰에 위치한 질병 모델링 연구소(IDM)의 2020년 7월 13일자 [연구](#)²에 따르면, 지역사회 확산이 줄지 않은 상태에서 학교의 대면 교육 방식을 재개하면, 물리적 거리두기와 얼굴 가리개와 같은 보호 조치를 취하더라도 유행병이 더 확산될 수 있습니다. REL Mid-Atlantic의 2020년 6월 [연구](#)³에서는 학교의 대면 교육을 재개할 경우 “... 다양한 완화 조치로 감염자 수를 상당히 줄일 수는 있지만, 어린이와 교직원의 감염자 수가 증가할 가능성이 높습니다”라고 밝혔습니다. 또한 대면 교육으로 돌아가기 위한 결정에는 “... 지역의 감염률, 학교의 규모, 학생 나이(및 집에서 학습할 수 있는 관련 능력)”를 비롯한 특정 핵심 요인이 포함되어야 한다고 밝혔습니다.

새로운 데이터에 따르면, 만 10세 이하 어린이는 바이러스에 걸릴 확률이 낮고, COVID-19에 걸려도 덜 아프며, 나이가 더 많은 어린이나 성인들보다 바이러스를 덜 확산시키는 것으로 보입니다. 다만, 대면 교육 계획과 관련하여 직원의 안전이 반드시 고려되어야 합니다. [CDC에 따르면](#)⁴, 이들이 나이와 기타 위험 요인으로 인해 감염과 잠재적인 중증 질병 모두에 걸릴 확률이 매우 높기 때문입니다.

성공적인 재개 방법

많은 국가들이 학교를 다시 열었습니다. 각 국가들은 조심스럽게 학교를 다시 열었고, 신규 사례 감염률이 낮을 때와 빠른 검사 결과가 폭넓게 가능하여 COVID-19 감염자 격리와 밀접 접촉자의 자가 격리를 지원할 수 있을 때에만 재개를 했습니다.

미국소아과학회는 학교 재개를 지지했지만, 낮은 감염률과 적절한 안전조치를 조건으로 합니다. 적절한 물리적 거리두기, 얼굴 가리개 및 감염 통제 안전조치는 학생과 교직원이 대면 교육으로 안전하게 돌아가는 것을 지원할 것입니다.

대면 교육을 재개하려면, 최근 COVID-19 감염률에 대한 특정 기준 외에도 검사 가용성, 의료 서비스 체계 능력, 그리고 학교와 연관된 COVID-19 사례에 대한 대응에 협력할 수 있는 공중보건체계의 준비 상태와 같은 여러 지역사회 요인도 고려해야 합니다.

¹ 랜싯 아동청소년 건강. 2020년 5월호, 4(5):397-404.

²https://covid.idmod.org/data/Schools_are_not_islands_we_must_mitigate_community_transmission_to_reopen_schools.pdf

³ <https://ies.ed.gov/ncee/edlabs/regions/midatlantic/pdf/ReopeningPASchools.pdf>

⁴ <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/need-extra-precautions/older-adults.html>

우리는 모두 각자의 역할이 있습니다. 학교의 대면 교육을 재개하는 방법으로 한 가지만 있는 것이 아닙니다. 지역사회의 감염 사례가 증가하면, 학교는 추가 확산을 완화하기 위해 포괄적인 원격 학습으로 다시 돌아가야 할 수 있습니다. 물리적 거리두기, 얼굴 가리개, 손 씻기 및 단체 규모 줄이기 등과 같은 광범위한 지역사회 노력은 학교의 대면 교육을 재개하여 계속 유지하는 데 도움이 될 것입니다.



다른 국가들의 학교 재개 시 COVID-19 감염률

국가	날짜	1일 기준 100,000명당 신규 사례	7일 기준 100,000명당 신규 사례
덴마크	2020/4/15	2.6	18.2
독일	2020/4/29	1.3	9.1
네덜란드	2020/5/11	1.5	10.5
프랑스	2020/5/11	0.9	6.3
뉴질랜드	2020/5/15	<0.1	<0.7
호주	2020/5/11	<0.1	<0.7
오리건 주*	2020/5/25	0.8	5.6
오리건 주*	2020/7/20	6.9	48.3

*오리건 주 데이터는 비교를 위해 추가되었습니다.

오리건 주 비교 방식

이 COVID-19 감염률 임계값은 오리건 주의 현재 주 전역 감염률보다 낮지만, 실현 불가능한 값입니다. 3월과 4월은 오리건 주의 신규 감염률이 높았지만, 5월에는 감염률이 주 전역에서 1일 기준 인구 100,000명당 1건 이하(7일 동안 인구 100,000명당 6건 이하)로 떨어졌습니다. 이는 학교를 안전하고 성공적으로 재개한 많은 국가들보다 낮은 수치입니다.

Moving Forward

현재 오리건 주 전체의 신규 감염률은 학교의 대면 교육을 성공적으로 재개한 국가들보다 높다는 점을 고려할 때, 학교 공동체에 대한 COVID-19 확산 가능성을 줄이려면 이 감염률이 더 낮아져야 합니다.

오리건 주에서 학교를 성공적으로 재개하기 위한 3단계 기준:

1. 첫 번째 기준은 제한적인 예외를 제외하고 대면 교육으로 돌아가기 위해 필요한 질병 순환 수준을 나타냅니다. 학교는 학교 공동체가 잠재적인 향후 변화에 대비하도록 하기 위해 여러 카운티에서 감염률과 양성 판정률이 감소함에 따른 전환 계획을 시작해야 합니다.
2. 두 번째 기준은 지역사회에서 COVID-19 확산세가 증가하는 것을 보여주는 기준이며, 이는 포괄적 원격 학습으로 재전환하는 계획을 세워야 하는 것을 나타냅니다.
3. 세 번째 기준은 제한적인 예외를 제외하고 포괄적 원격 학습을 즉각 개시해야 하는 지역사회 내의 질병 확산세를 나타냅니다.

이러한 기준은 COVID-19의 전파 및 효과적인 치료 방법에 대한 추가 정보가 나옴에 따라 변경될 수 있습니다. 또한 준비된 학교, 안전한 학습자 지침과 동일한 일정으로 이러한 기준도 재검토 및 재확인되거나 업데이트될 것입니다.

현장 또는 복합 모델을 통한 대면 교육 재개

이러한 기준은 COVID-19의 전파 및 효과적인 치료 방법에 대한 추가 정보가 확인됨에 따라 변경될 수 있습니다. 또한 준비된 학교, 안전한 학습자 지침과 동일한 일정으로 이러한 기준도 재검토 및 재확인되거나 업데이트될 것입니다.

오리건 교육부(ODE) 현장 또는 복합 교육 모델을 통해 대면 교육으로 돌아가려는 학교는 지역 및 주 전역 상황을 고려하여 아래 기준을 충족해야 합니다.

기준

- 학생 또는 교직원의 상당 수를 여러 카운티에서 뽑는 학군은 각각의 해당 카운티에서 감염률과 양성 판정률을 고려해야 합니다.
- 대면 교육 모델을 고려하는 학교는 해당 카운티가 더 이상 기본 단계에 있지 않아야 합니다.

카운티 기준 - 3주 연속 충족해야 하는 기준:

- » 감염률: 직전 7일 간 인구 100,000명당 10건 이하*
- » 양성 판정률: 직전 7일 간 5% 이하

- 그리고 -

주 기준 - 3주 연속 충족해야 하는 기준:

- » 양성 판정률: 직전 7일 간 5% 이하

예외

다음 예외 사항은 우선적으로 적용해야 하며, 해당 조건은 다음과 같습니다.

- 학교 공동체에서 COVID-19가 활발히 확산되지 않는 경우
- 해당 카운티의 감염률이 지난 3주 동안 직전 7일 간 인구 100,000명당 30건 이하인 경우
- 해당 카운티의 양성 판정률이 지난 3주 동안 직전 7일 간 5% 이하인 경우, 그리고
- 학교가 준비된 학교, 안전한 학습자 지침의 1-3 섹션을 모두 준수하는 경우
-

예외:



1. 학생들에게 유치원에서 3학년까지 대면 교육을 제공하는 경우. 학교는 가능한 한 최대한으로 K-3학년 학생까지 교실 수업 선택권을 제공할 것으로 기대됩니다. 더 어린 학생들은 바이러스에 걸릴 확률이 낮고, COVID-19에 걸려도 덜 아프며, 나이가 더 많은 어린이나 성인들보다 바이러스를 덜 확산시키는 것으로 보입니다. 또한 더 어린 학생들은 향후 지속적인 학습에 매우 중요한 읽고 쓰는 능력과 산술 능력을 배우기 위해서라도 대면 교육이 필요합니다.
2. 총 학생 수가 100명 이하인 외지 및 시골 학군과 학생이 100명 이하인 외지 및 시골 사립학교인 경우
 - a. 외지 학교란 같은 학년 수준으로 가르치는 공립학교에서 8마일 이상 떨어진 곳에 위치한 공립 또는 사립학교를 말합니다. 이는 [ORS 327.077](#)에 사용된 정의에 기반합니다.
 - b. 시골 학교는 국립교육통계센터 “지역(Locale)” 코드를 사용하여 정의됩니다. 이 코드는 ODE에서 확인할 수 있습니다.
3. ODE의 포괄적 원격 학습 지침에 따라, 필요한 교육적, 관계적, 교육과정, 교수연구 및/또는 평가 지원에 기반하여 특정 학생 집단의 요구사항을 충족하기 위해 *제한적* 현장 교육을 제공하는 경우. 여기에는 장애가 있는 학생뿐만 아니라 실기 시연과 안전한 평가 환경 준비가 필요할 수 있는 직업기술교육(CTE)과 같은 프로그램을 지원하기 위한 다양한 준비가 포함되지만, 이에 국한되지는 않습니다.

전환 계획

모든 학교는 교육 모델 간의 효과적이고 효율적인 전환을 위한 다양한 계획을 준비해야 합니다. 이러한 계획에는 직원을 위한 전문적 학습, 학생 및 가족과 의사소통, 그리고 직원 및 그 가족이 새로운 모델로 전환하는 과정을 적절하게 계획할 수 있도록 배려한 일정이 포함되어야 합니다.

포괄적 원격 학습을 위한 계획

대면 교육을 하고 있는 학교는 다음 기준 중 하나 이상을 1주 이상 연속으로 충족하는 경우, 전 직원의 교육 및 학교 공동체와의 의사소통을 포함하는 포괄적 원격 학습을 위한 계획을 세워야 합니다.

카운티 기준:

- » 감염률: 직전 7일 간 인구 100,000명당 2건 이상*
- » 양성 판정률: 직전 7일 간 7.5% 이상

포괄적 원격 학습의 개시

대면 교육을 하는 학교는 다음 기준 중 하나 이상을 1주 이상 연속으로 충족하는 경우, 포괄적 원격 학습을 개시해야 합니다.

카운티 기준:

- » 감염률: 직전 7일 간 인구 100,000명당 30건 이상*
- » 양성 판정률: 직전 7일 간 10% 이상

* 이 기준에는 교정 및 구류 시설 외에도 지역사회 확산과 직접적인 연관이 없는 기타 시설과 관련된 사례는 제외될 수 있습니다. 반대로, 청소년 교정 및 소년원 유치 교육 프로그램을 대면 교육으로 여는 것은 특정 교정 또는 구류 시설 내의 COVID-19 확산에 기반하여 결정되어야 합니다.

문서 접근성: 장애가 있으시거나 영어 외의 다른 언어를 사용하시는 분을 위해, OHA에서는 번역, 큰 글자 또는 점자와 같이 다른 형태로 된 정보를 제공해드릴 수 있습니다. 문의 사항은 1-844-882-7889, 711 TTY 또는 OHA.ADAModifications@dhsosha.state.or.us로 Mavel Morales에게 연락 주시기 바랍니다.