

准备复学，保证学习安全：社区 COVID-19 指标

恢复面对面授课是俄勒冈州最重要的任务之一，而另一项重要任务是确保我们的学生、教职员以及他们每天返回家中的安全。学校不仅为俄勒冈州孩子提供取得成功所需的教育，而且还提供社交/情感成长和支持、营养餐和医疗服务。是否进行面授教学将取决于许多因素。最重要的因素是 COVID-19 在我们当地社区的传播情况。在确保安全前，学校无法开展面对面授课，且我们无法给出强制性复学的时间表。正如 Anthony Fauci 博士所说，“具体时间将取决于病毒的传播情况。”

COVID-19 疫情凸显了俄勒冈州长期存在的平等现象。有色人种受此次疫情的影响很大。春季关闭学校并转为远程学习对某些家庭的影响要大于其他家庭。例如，有些学生因为没有互联网而无法完全投入学习当中。一些父母和照顾者很难找到托儿服务，但同时必须继续离家工作。对于年幼学生和一些残障学生而言，通过远程进行学习难度更大。作出决策时必须保证公平。随着俄勒冈州的措施从紧急响应转为计划于今年秋季开学，学校将有更多机会和责任来确定优先事项，并将资源定向投入到历来无法充分享受体系服务的那些学生中，以及那些因今年春季关闭学校所受影响最大的学生：

- 学校现在可以提前规划“全面远程学习”，并直接专注于缩小持续存在的差距和消灭平等现象，同时保持对学生和教职员的高期望；
- 学生将可使用标准的、按年级划分的教材；以及
- 学生将与一位或多位老师日常互动，而老师也将倾囊相授。

全面远程学习将符合所有联邦和州法律，并为心理、社交和情感健康以及家庭参与提供额外支持。

风险增加

任何面对面互动模式都有传播 COVID-19 的风险。重新开放沙龙、面对面用餐和大型聚会都增加新增病例的风险。建模显示，关闭学校可以预防 2-4% 的 COVID-19 死亡¹，这比其他社交疏离措施产生的效果要小。但华盛顿，Bellevue，疾病模型研究所 2020 年 7 月 13 日的一项研究²表明，除非减少社区传播，否则，即使采取社交疏离和戴面罩等保护措施，重新开放学校进行面对面授课也将导致疫情严重反弹。REL Mid-Atlantic 于 2020 年 6 月进行的一项研究³指出，开放学校进行面对面授课，“……可能会导致儿童、教师和支持人员间的感染增加，尽管一些缓解策略可以大大减少感染数量。”研究还指出，在决定返回学校接受面对面授课时，必须考虑某些关键因素，包括：“……当地社区感染率、学校规模和学生年龄（以及在家学习的相应能力）。”

¹ Lancet Child Adolescent Health. 2020 May;4(5):397-404.

²[https://covid.idmod.org/data/Schools are not islands we must mitigate community transmission to reopen schools.pdf](https://covid.idmod.org/data/Schools%20are%20not%20islands%20we%20must%20mitigate%20community%20transmission%20to%20reopen%20schools.pdf)

³ <https://ies.ed.gov/ncee/edlabs/regions/midatlantic/pdf/ReopeningPASchools.pdf>



新数据表明，比起大龄儿童或成人，10岁以下的儿童感染这种病毒的比率较低，感染 COVID-19 时患病的可能性较小，并且传播病毒的机会更少。但是，根据 CDC⁴，对于任何面对面授课计划而言，我们都必须考虑工作人员的安全，因为根据年龄和其他危险因素，他们面临感染和潜在重度疾病的风险要高得多。

如何成功重新开放

许多县已经重新开放学校。他们做得非常谨慎，只有当新增病例发生率较低，且快速周转的检测可广泛用于支持对 COVID-19 感染者的隔离，并对密切接触者进行自我检疫时，他们才会这样做。

美国儿科学会已批准重新开放学校，但仅在感染率较低且有足够的保障措施的情况下才可以复学。适当的社交疏离、戴面罩和感染控制保障措施将支持学生和教职员工安全地返回学校进行面对面教育。

除了针对近期 COVID-19 发生率的特定指标外，恢复面对面教育还应考虑社区因素，例如检测可用性、医疗保健系统的容量以及公共卫生系统对其合作伙伴应对学校有关 COVID-19 病例的准备情况。

我们都可以发挥自己的作用。开放学校进行面对面授课不是单向的过程。如果当地社区的病例有所增加，学校可能需要重新采用全面远程学习，以减轻进一步的传播。社区对社交疏离、戴面罩、洗手和减小团体人数的广泛承诺，将有助于我们的学校开放面对面授课，并保持开放。

⁴ <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/need-extra-precautions/older-adults.html>



其他县重新开放学校时 COVID-19 的近似患病率

县	日期	每天 每 100,000 人中的新增病例	每 7 天 每 100,000 人中的新增病例
丹麦	2020 年 4 月 15 日	2.6	18.2
德国	2020 年 4 月 29 日	1.3	9.1
荷兰	2020 年 5 月 11 日	1.5	10.5
法国	2020 年 5 月 11 日	0.9	6.3
新西兰	2020 年 5 月 15 日	<0.1	<0.7
澳大利亚	2020 年 5 月 11 日	<0.1	<0.7
俄勒冈州*	2020 年 5 月 25 日	0.8	5.6
俄勒冈州*	2020 年 7 月 20 日	6.9	48.3

*列出俄勒冈州的数据从而进行比较。

与俄勒冈州相比情况如何

这些 COVID-19 患病率阈值低于俄勒冈州目前的全州患病率，但并非不可能达到。3 月和 4 月，俄勒冈州的新增病例发生率很高，但是到 5 月，全州每天每 10 万人中新增病例不到 1 例（在 7 天内，每 10 万人中 6 例以下），比许多成功且安全地重新开放学校的县要低。

展望未来

鉴于俄勒冈州当前的新增患病率要比成功地重新开放学校以进行面对面授课的县要高得多，因此，需要降低患病率，以减少将 COVID-19 传播到学校所在社区的可能性。



如果需要在俄勒冈州顺利重新开放学校，需要考虑三个级别的指标：

1. 第一组指标表示恢复面对面授课所要求的疾病传播程度，但存在少数例外。随着县的病例率和检测阳性率下降，学校将需要开始实施过渡计划，以使学校所在社区为即将到来的潜在变化做好准备。
2. 第二组指标是指社区中 COVID-19 传播增加的指标，这些指标提示我们需要计划重新过度回到“全面远程学习”。
3. 第三组指标表明疾病在社区中的传播，这将促使人们启动全面远程学习，但存在少数例外。

随着我们获得有关 COVID-19 传播和有效治疗的其他信息，这些指标可能会发生变化。也将按照“准备复学，保证学习安全”指南的同一时间表对这些指标进行重新检查、确认或更新。

通过面对面或混合模式返回学校接受面对面授课

随着我们逐渐获取有关 COVID-19 传播和有效治疗的其他信息，这些指标可能会发生变化。也将按照“准备复学，保证学习安全”指南的同一时间表对这些指标进行重新检查、确认或更新。

为使学校通过俄勒冈州教育局（ODE）制定的面对面或混合教学模式恢复面对面教学，必须满足以下指标，这些指标考虑了当地和全州状况：

指标

- 对于大量学生或工作人员来自多个县的学校地区，应考虑各县的患病率和检测阳性率。
- 学校所在的地方必须是不再处于基线阶段的县，此时才可考虑开展面对面教学模式。

县指标-连续三周要达到的指标

- » 患病率：在过去 7 天内，每十万人中有 ≤ 10 例*
- » 检测阳性：前 7 天内 $\leq 5\%$

-和-

州指标-连续三周要达到的指标

- » 检测阳性：前 7 天内 $\leq 5\%$

例外情况

优先考虑以下例外情况，但前提是：



- COVID-19 并未在学校所在社区活跃地传播；
- 在过去三周的前 7 天中，该县患病率为每 10 万人中<30 例；
- 在过去三周的前 7 天内，该县的检测阳性率≤5%；和
- 学校完全遵守准备复学，保证遵守“准备复学，保证学习安全”指南中第 1-3 节的要求。

例外情况:

1. 为幼儿园到三年级学生开展面对面教育。预计学校将尽可能为 K-3 年级学生提供课堂内学习的选择机会。与大年儿童或成人相比，年龄较小学生感染这种病毒的比率较低，感染 COVID-19 时患病的可能性较小，并且传播病毒的机会更少。年龄较小的学生还需要接受面对面授课，这样他们才能继续学习对他们而言至关重要的识字和计算能力。
2. 学生总数≤100 的偏远和农村学区，学生总数≤100 的偏远和农村私立学校
 - a. 偏远是指距任何提供同年级教学的公立学校 8 英里以上的公立或私立学校。这基于 [ORS 327.077](#) 中使用的定义。
 - b. 使用国家教育统计中心的“区域”代码定义农村地区。这些都可通过 ODE 获得。
3. 根据 ODE 全面远程学习指南，并根据所需的教育、关系、课程、教学和/或评估支持，提供有限的现场授课以满足特定学生群体的需求。这包括但不限于为残障学生提供支持的相关规定，以及可能要求动手演示技能和提供安全评估环境的教学计划，例如职业技术教育（CTE）。

过渡计划

所有学校都必须准备过渡计划，以有效地在教学模型之间切换。这些计划必须包括员工的专业学习、学生和家庭的沟通以及面向员工和家庭的考虑周全的时间表，使他们为过渡到新模式做好充分准备。

全面远程学习的规划

对于开展面对面授课的学校，如果连续一周以上满足以下一项或多项指标，则应制定全面远程学习计划，包括培训所有员工和与学校所在社区沟通。

县指标:

- » 患病率：过去 7 天内，每十万人中有≥20 例*
- » 检测阳性：前 7 天内≥7.5%

全面远程学习的启动

对于开展面对面授课的学校，如果连续一周以上满足以下一项或多项指标，则应启动全面远程学习。

县指标:



- » 患病率：过去 7 天内，每十万人中有 ≥ 30 例*
- » 检测阳性：前 7 天内 $\geq 10\%$

*该指标可能不包括与矫正和拘留设施及其他环境相关，但不与社区传播直接相关的病例。相反，应根据特定矫正或拘留设施中的 COVID-19 传播情况，决定是否开放青少年矫正和青少年拘留教育计划中的面对面授课。

文件可访问性：对于残疾人或说英语以外的其它语言的人，OHA 可以提供其它格式的信息，例如其它语言版本、大字体、盲文。请致电 1-844-882-7889，711 TTY 联系 Mavel Morales 或发送邮件至 OHA.ADAModifications@dhsosha.state.or.us。